

МБОУ «Урейская ООШ»

**Педагогический анализ  
итогов 2021-2022 учебного года.**

# Задачи на новый учебный год.

В 2021 - 2022 учебном году система образования России обеспечила необходимые условия для успешной реализации ключевых направлений, а именно

- развитие системы поддержки одарённых детей;
- развитие школьной инфраструктуры, обеспечивающей современные условия получения качественного образования в соответствии с современными требованиями к условиям осуществления образовательного процесса, в том числе в малокомплектных школах;
- реализация программ и проектов, направленных на укрепление здоровья школьников.

Компьютеризация школ, новая форма итоговой аттестации учащихся, аттестация педагогических работников, возрождение полноценной системы внеклассной работы, переход к новой системе оплаты труда, изменения в содержании учебного плана – всё это коснулось и педагогического коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Урейская основная общеобразовательная школа».

Вся учебно-воспитательная работа в школе строилась с учётом решения вопросов, связанных с общей проблематикой «Социализация учащихся в условиях системно-деятельностного подхода с применением инновационных технологий».

В работе с учащимися администрация и педагогический коллектив школы руководствуются законом РФ «Об образовании в РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, ФГОС нового поколения, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Управления образования, внутренними приказами, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

**В 2021-2022 учебном году перед коллективом школы стояли следующие цели и задачи**

## **Цель:**

- Освоение системно-деятельностного подход к образованию как основной способ совершенствования качества образования – роста результативности, эффективности обучения, воспитания, развития и успешности участников образовательного процесса, социализации выпускников.

## **Задачи**

- Реализация основных требований стандарта нового поколения;
- повышение качества знаний учащихся (за счет резерва учащихся, имеющих одну «3», повышение мотивации) и успеваемости;
- осуществление новых подходов к проведению родительских собраний, привлечению их к сотрудничеству;
- формирование основных компетентностей учителей (выбор и использование инновационных форм, методов, технологий в учебном и воспитательном процессе);
- формирование духовно-ориентированной педагогической среды, способной развивать идею целостного развития личности;
- формирование личности ребёнка, социально адаптированной через использование в образовательном процессе информационных, инновационных здоровьесберегающих педагогических технологий;

- мобилизация социальной среды на реализацию программы целостного развития личности;
- развивать школьные тенденции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
- формировать активную гражданскую позицию и самопознание гражданина РФ;
- максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы «риска» участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- совершенствовать систему методической работы с педагогами школы и классными руководителями.

### **Приоритетные направления работы:**

- Формирование у обучающихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
- Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися, формирование у них навыков самоконтроля и самообразования как средства развития личности, развитие благоприятной и мотивирующей атмосферы в школе.
- Развитие нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
- Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие им навыков здорового образа жизни.
- Совершенствование содержания образования, внедрение новых образовательных технологий.

### **Анализ организации учебного процесса**

В 2021-2022 учебном году в школе трудилось 11 педагогов. Из них высшее образование имеют 9 человек, что составляет 82 %. Два педагога имеют среднее - специальное образование. В школе обучалось 19 учеников. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Вся учебно-воспитательная работа в школе строилась с учётом решения вопросов, связанных с общей проблематикой «Социализация учащихся в условиях системно-деятельностного подхода с применением инновационных технологий». Дальнейшую свою работу направляем на продолжение изучения этой же проблемы.

В течение учебного года согласно плану работы школы регулярно проводился внутренний контроль мониторинга качества образования, в том числе внутришкольный контроль

#### **1. Фронтальный**

- готовность школы к новому учебному году;
- оформление классных журналов и дневников учащихся;
- портфолио учащихся;
- контроль за прохождением программного материала;
- проверка техники чтения в 1-4 классах;
- контроль за посещаемостью детей.

#### **2. Персональный контроль**

- Внеурочная деятельность учащихся в начальных классах

### **3. Классно- обобщающий контроль**

- классно - обобщающий контроль 4-го и 9-го классов.

### **4. Выборочный контроль**

- Преподавание модулей и курсов;
- Индивидуальная работа с одарёнными детьми;

### **5. Предметный контроль**

- контрольные срезы;
- объем домашних заданий во 2-4 классах;

### **6. Тематический контроль**

- рабочие программы;
- тематический контроль над преподаванием предметов естественно- математического цикла;
- тематический контроль над преподаванием предметов гуманитарного цикла;
- состояние воспитательной работы.

Администрацией были посещены 82 урока, 15 открытых мероприятий.

Подробно результаты контроля отражены в справках и доложены на совещании при директоре и педсоветах.

В практике проведения педсоветов, совещаний при директоре администрация школы придерживалась следующих принципов: значимость поставленных проблем, научно-исследовательский подход к поставленной проблеме.

**Темы педсоветов были следующие:**

#### **№1 от 31.08.2021 г.**

- Педагогический анализ учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год.
- Принятие плана учебно-воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.
- Принятие образовательных программ, рабочих программ, режима работы школы

#### **№ 2 от 26.10.2021г.**

- Информация о выполнении решений педсовета №1
- Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других»

#### **№ 3 от 30.12.2021 г.**

- Информация о выполнении решений педсовета №2
- **ФОРМЫ РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ И УСПЕШНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ. МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СИТУАЦИИ УСПЕХА КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

#### **№ 4 от 29.03.2022г.**

- Информация о выполнении решений педсовета №3

Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях.

**№ 5 от 18.05.2022 г.**

- Информация о выполнении решений педсовета №4
- О допуске учащихся 9 класса к ГИА

**№ 6 от 31.05.2022**

- О переводе учащихся 1-8 классов

**№ 7 от 01.06.2022 г.**

1. Результаты учебно-воспитательной работы за год.
3. Прохождение программного материала.
4. О переводе Вавилина Максима на индивидуальное обучение.

**№ 8 от 21.05.21 г.**

О выдаче аттестатов об основном общем образовании и выпуске учащихся 9 класса

На педсоветах ставились цели:

- наметить перспективы работы педколлектива;
- наметить проблему;
- познакомить с достижениями педагогической науки, их использование педколлективом;
- дать анализ состояния учебно-воспитательного процесса, уровня преподавания;
- дать анализ качества знания учащихся;
- анализ итогов по четвертям, за год;
- дать анализ состояния нравственного воспитания учащихся, уровня культуры, выполнения правил поведения;
- анализ состояния преподавания отдельных предметов;
- уровень повышения квалификации.

Кроме педсоветов в школе проводились рабочие совещания при директоре, где решались текущие проблемы.

### **Анализ результатов обучения учащихся 1-9 классов**

Проанализируем уровень обученности и качества знаний учащихся начальных классов по итогам школьного контроля.

В 2021-2022 учебном году в начальном звене было сформировано один класс комплект, в котором обучалось 5 учащихся. В начальных классах работают три учителя – Пахнутова Н.Н., Кашуркина Л.Б., Шишканова В.П., Ососкова Г.Н. Все педагоги с большим стажем работы. С детьми доброжелательны, строги, требовательны. На уроках работают по программам для начального общего образования. Учителя работают по программам «Школа России» по новому образовательному стандарту.

Для развития интереса к обучению применяют игровые методы, дидактический материал.

Учителя в начальных классах систематически применяют мультимедийные диски по предметам образовательных программ. Посещение уроков выявило успешную работу большинства обучающихся на доске. Дети с разной базовой подготовкой, имеются слабые. Один учащийся 3 класса Вавилин Максим с ОВЗ занимается по адаптированной программе.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учителя начальных классов на уроках проводят физкультминутки. Учащиеся начальных классов систематически посещают библиотеку.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗА 2021-2022УЧ.ГОД.**

### **РУССКИЙ ЯЗЫК**

Класс	Уровень обученности	Качество знаний	Учитель
2	100%	0%	Пахнутова Н.Н.
3	100%	50%	

Низкое качество знаний во 2 и 3-м классе.

### **МАТЕМАТИКА**

Класс	Уровень обученности	Качество знаний	Учитель
2	100%	100%	Пахнутова Н.Н.
3	100%	50%	

Низкое качество знаний в 3-м классе.

### **ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

Класс	Уровень обученности	Качество знаний	Учитель
2	100%	100%	Пахнутова Н.Н.
3	100%	50%	

Низкое качество знаний в 3-м классе.

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Класс	Уровень обученности	Качество знаний	Учитель
2	100%	100%	Шишканова В.П.
3	100%	50%	

Низкое качество знаний в 3-м классе.

### **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

Класс	Уровень обученности	Качество знаний	Учитель
2	100%	100%	Пахнутова Н.Н.
3	100%	50%	

Низкое качество знаний в 3-м классе.

### ИЗО

Класс	Уровень обученности	Качество знаний	Учитель
2	100%	100%	Пахнутова Н.Н.
3	100%	50%	

Низкое качество знаний в 3-м классе.

### МУЗЫКА

Класс	Уровень обученности	Качество знаний	Учитель
2	100%	100%	Пахнутова Н.Н.
3	100%	50%	

Низкое качество знаний в 3-м классе.

### ТЕХНОЛОГИЯ

Класс	Уровень обученности	Качество знаний	Учитель
2	100%	100%	Пахнутова Н.Н.
3	100%	50%	

Низкое качество знаний в 3-м классе.

### ФИЗКУЛЬТУРА

Класс	Уровень обученности	Качество знаний	Учитель
2	100%	100%	Осокова Г.Н.
3	100%	50%	

Низкое качество знаний в 3-м классе.

(Справка в документах директора)

## **Результаты внутришкольного контроля в основном звене.**

### МАТЕМАТИКА.

В текущем учебном году уроки математики в 5 классе преподавала Ососкова Г.Н., в 6-8 классах – Иншакова Н.Н., в 9 классе – Иншаков В.П.

Учителя работали по сборнику программ для общеобразовательных учреждений М.:П.2007 г. Департамент среднего, полного общего образования. Тетради по математике проверяются регулярно. Рабочие программы, поурочные планы имеются.

## ДИАГНОСТИКА КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ

Класс	Математика	
	Уровень обученности	Качество знаний
5	100%	100%
6	100%	100%
7	100%	17%
8	100%	50%
9	100%	50%

Низкое качество знаний в 7-м, 8-м и 9-м классах.

## РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА.

Уроки русского языка и литературы в 5-м классе ведет Бибаева Т.В., в 6, 7 классах-Макаева Е.И., в 8 и 9 классах Кашуркина Л.Б.. Наши филологи работают по программам общеобразовательных учреждений. Русский язык: 5- 9 кл ( Баранов М.Т.и др) М.: П.2007 Базовая, Департамент общего среднего образования Р.Ф. 2007 г. Программа литературного образования 5-11 кл, Коровин В.Я. М:П.2007

Учителя русского языка и литературы уроки проводят с опорой на методику дифференцированного обучения, сочетанием группового и фронтального опроса. Дети работают как по карточкам, так и у доски. Тетради ведутся и проверяются своевременно. Филологии занимаются с одарёнными детьми, готовя их к предметным олимпиадам, достаточно внимания уделяют дополнительным занятиям с отстающими детьми.

## ДИАГНОСТИКА ЗНАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

### (Промежуточная аттестация)

Класс	Русский язык	
	Уровень обученности	Качество знаний
5	100%	100%
6	100%	100%
7	100%	50%
8	100%	50%
9	100%	50%

Низкое качество знаний в 7-м, 8-м и 9-м классах.

## ДИАГНОСТИКА КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

### (Промежуточная аттестация)

Класс	Уровень обученности	Качество знаний
5	100%	100%
6	100%	100%
7	100%	67%
8	100%	50%
9	100%	75%

Низкое качество знаний в 8-м классе.

## **МУЗЫКА, ИЗО, ИСКУССТВО**

Музыку преподавала учитель Бибаева Т.В. Уроки проводились согласно базовой программе по музыке для основной школы. Искусство преподавала учитель Щенникова Н.В. Уроки проводились согласно базовой программе по искусству для основной школы авторы Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская «Искусство». Департамент общего среднего образования Р.Ф. 2008г. Уроки искусства- интеграция музыки, живописи, скульптуры. Имеются учебники на печатной основе. Разработаны рабочие программы. На уроках применялись компьютерные технологии, фонохрестоматии, проекты.

На уроках музыки учитель помогает ребятам познать мир большого музыкального искусства, учит слушать, понимать, любить музыку во всем богатстве её форм и жанрах, воспитывает музыкальную культуру как составную часть духовной культуры. На уроках и во внеурочное время учащиеся знакомятся с музыкальными произведениями русских и зарубежных композиторов, обучаются хоровому и сольному пению. Учитель активно использует аудиозаписи программной классической музыки.

Учитель Щенникова Н.В. работала по программе для общеобразовательных школ. Дрофа 2008. Кузин В. С. Проводит уроки в свободной дружеской атмосфере. Дети всегда к уроку готовы: альбомы, карандаши, фломастеры, общий настрой. Детские работы регулярно вывешиваются на стенды в качестве художественного оформления. Кроме того, принимают участие в районных конкурсах рисунков. Наталья Викторовна практикует интегрированные уроки, используя русский фольклор, произведения классической литературы, знакомит с произведениями русских художников.

Силами учащихся регулярно и своевременно обновляется тематическая выставка рисунков в школьном фойе.

## **ДИАГНОСТИКА ЗНАНИЙ ПО ИЗО**

### **Промежуточная аттестация**

Класс	Уровень обученности	Качество знаний
5	100%	100%
6	100%	100%
7	100%	100%

## **ДИАГНОСТИКА КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО МУЗЫКЕ И ИСКУССТВУ**

### **Промежуточная аттестация**

Класс	Уровень обученности	Качество знаний
5	100%	100%
6	100%	100%
7	100%	100%
8	100%	100%

## **ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ И ГЕОГРАФИЯ**

В школе учащиеся 2-9 классов изучают иностранный язык – английский. Программы общеобразовательных учреждений. М.: П. 2007

Иностранный язык вела опытный педагог Шишканова В.П. На уроках английского языка царит дружелюбная атмосфера.

Кашуркина Л.Б. преподаёт географию в 5 – 9 классах. Программа по географии для средних школ (6- 9 кл). М.: П. 2007 Она хорошо знает материал, методику преподавания, знает и любит детей, требовательна к ним.

Все документы учителей в полном порядке- рабочие программы, технологические карты. Рабочие тетради учащихся своевременно проверяются.

### **ДИАГНОСТИКА КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

#### **Промежуточная аттестация**

Класс	Уровень обученности	Качество знаний
5	100%	100%
6	100%	100%
7	100%	67%
8	100%	100%
9	100%	75%

### **ДИАГНОСТИКА КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ГЕОГРАФИИ**

#### **Промежуточная аттестация**

Класс	Уровень обученности	Качество знаний
5	100%	100%
6	100%	100%
7	100%	100%
8	100%	67%
9	100%	75%

## **ХИМИЯ**

Преподавание химии в 8 – 9-м классах ведётся Попковой Н.Н. Программа для общеобразовательных школ. Габриэлян О.С. Программа по химии М.: П.2007. Учитель активно использует виртуальную лабораторию, мультимедийные учебники, сочетая их с традиционными.

### **ДИАГНОСТИКА КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ХИМИИ**

#### **Промежуточная аттестация**

Класс	Уровень обученности	Качество знаний
8	100%	50%
9	100%	100%

Низкое качество знаний в 8-м классе.

### **ИНФОРМАТИКА.**

Преподавание информатики ведётся по программам для общеобразовательных школ. Босова Л.Л. 5-7 кл. М.: БИНОМ. 2007 в форме модулей и Программы для общеобразовательных школ. Семакин И.Г. 8-9 М.: БИНОМ 2007. в форме учебного курса 8, 9 классы. Учитель Иншаков В.П. сочетает компьютерный практикум с теоретическими семинарами и практическими расчетными занятиями, используя дифференцированный подход.

### **ДИАГНОСТИКА КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИНФОРМАТИКЕ**

#### **Промежуточная аттестация**

Класс	Уровень обученности	Качество знаний
5	100%	100%
6	100%	100%
7	100%	50%
8	50%	50%
9	100%	75%

### **БИОЛОГИЯ**

Преподавание велось по программе по биологии 5- 9 кл для общеобразовательных школ. Сонин-Плешаков Дрофа 2007. Учитель Попкова Н.Н. использует как классическую форму проведения уроков, так и нетрадиционные формы. Уроки её проходят интересно, на высоком уровне.

### **ДИАГНОСТИКА КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО БИОЛОГИИ**

#### **Промежуточная аттестация**

Класс	Уровень обученности	Качество знаний
5	100%	100%
6	100%	100%
7	100%	83%
8	100%	100%
9	100%	75%

## **ФИЗИКА**

Преподавание велось по программе по физике 7- 9 кл для общеобразовательных школ. Перышкин А.В. М.: П. 2007. Учитель Иншаков В.П. использует различные формы проведения уроков Активно применяет в своей работе компьютерные технологии. В работе использует лично-ориентированный подход. Владимир Павлович является администратором школьного сайта.

### **ДИАГНОСТИКА КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ФИЗИКЕ**

#### **Промежуточная аттестация**

Класс	Уровень обученности	Качество знаний
7	100%	50%
8	100%	100%
9	100%	75%

Низкое качество знаний в 7-м классе

## **ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Уроки истории, в 5-9 классах преподавал Кудряшов А.П., обществознания в 5, 6-м классах преподавала Ососкова Г.Н., в 7- 9 классах – Кудряшов А.П. Программно- методические материалы. История 5- 9 кл. ( Тюляева Т.И.) М.: Дрофа. 2007. Сборник программ. Учителя

### **ДИАГНОСТИКА ЗНАНИЙ ПО ИСТОРИИ.**

#### **Промежуточная аттестация**

Класс	Уровень обученности	Качество знаний
5	100%	100%
6	100%	100%
7	100%	33%
8	100%	50%
9	100%	75%

### **ДИАГНОСТИКА ЗНАНИЙ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

#### **Промежуточная аттестация**

Класс	Уровень обученности	Качество знаний
5	100%	100%

6	100%	100%
7	100%	50%
8	100%	100%
9	100%	75%

### **ФИЗКУЛЬТУРА**

Физкультуру преподавали два учителя 5,6 классы – Ососкова Г.Н., 7-9 классы Кудряшов А.П. Работают по программе по физвоспитанию учащихся. В.И.Лях, 5-9 кл. М.: П. 2012. Учителя обладают опытом работы, требовательны и доброжелательны. Соблюдают все необходимые на уроке физкультуры этапы, вывозят учащихся на соревнования .

Дети на занятиях в спортивной форме, выполняют строевые упражнения, легкоатлетические нормативы. Занятия проходят как на спортплощадке, так и в помещении. Учебная документация педагогов в порядке. Журнал инструктажа по технике безопасности ведется своевременно.

### **ДИАГНОСТИКА ЗНАНИЙ ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ**

#### **Промежуточная аттестация**

Класс	Уровень обученности	Качество знаний
2	100%	100%
3	100%	100%
4	100%	100%
5	100%	100%
6	100%	100%
7	100%	100%
8	100%	100%
9	100%	80%

### **ТЕХНОЛОГИЯ**

Уроки технологии в 5-7 классах вела Щенникова Н.В..Учитель работает по программе для основных школ. В.Д.Симоненко «Технология» 2012 и учебнику «Технология» 5-8 кл. под редакцией В.Д.Симоненко. Проводятся теоретические занятия и выполняются практические работы на пришкольном участке. Документация учителей в порядке.

### **ДИАГНОСТИКА ЗНАНИЙ ПО ТЕХНОЛОГИИ**

#### **Итоговые оценки**

Класс	Уровень обученности	Качество знаний
5	100%	100%
6	100%	100%
7	100%	100%
8	100%	100%

Все работающие педагоги имеют учебно- методические комплекты по своим предметам.

**Мониторинг качества знаний показал:**

**Уровень обученности по школе – 100% (19 учащихся)**

**Качество знаний 41,1 - % (7 учащихся)**

**Отличники - 3**

**Ударники - 4**

Согласно Уставу школы учащиеся 1-го класса не оцениваются количественно. Расчет ведется от 17 учащихся.

**Отличники** – Смирнов Роман -3кл, Петров Артем -6 кл., Сергеев Максим -7 кл.

**Ударники**

- в начальных классах – Лебин Артем-4 кл.

- в основном звене- Жилицина Анастасия – 5 кл., Кирилова Мария – 8 кл., Лукина Ксения – 9 кл.

Есть дети с двумя итоговыми тройками, соответственно, есть потенциал. Необходимо обратить дополнительное внимание на этих детей

### **Анализ результатов мониторинга выполнения программного материала**

Почетвертной и итоговый годовой анализ прохождения программного материала показал выполнение программного материала за счет объединения тем.

Программный материал выполнен всеми учителями.

Записи учителя на предметных страничках в классных журналах имеются.

Итоги подводились по результатам каждой четверти, озвучивались на совещаниях при директоре и педсоветах. Справки в документах директора.

### **Вариативная часть программы**

#### **1) в начальных классах**

- основы православной культуры- 4 класс.

#### **В основном звене**

##### **2) В пятом классе**

- элективный курс « Информатика»

- комплексный курс ОКРСЭ – модуль- « Основы православной культуры»

##### **3) В шестом классе**

- элективный курс « Информатика»

- элективный курс « Математика»

##### **4) В седьмом классе**

- предметный курс расширения знаний по русскому языку

- элективный курс « Математика»

##### **5) В восьмом классе**

- предметный курс расширения знаний по русскому языку

- элективный курс « Математика»

##### **6) В девятом классе**

- предметный курс расширения знаний по русскому языку

- элективный курс « Математика»

## **Анализ посещаемости занятий. Пропуски.**

Согласно записям в классных журналах, справкам о пропусках установлено, что все пропуски по уважительной причине.

## **Государственная итоговая аттестация в 2020-2021 учебном году**

Государственная итоговая аттестация проходила на базе Темниковской СОШ № 2.

Результаты следующие:

Русский язык - сдавали 3 человека

Хорошо – 1 человек

Удовлетворительно - 2 человека

Математика- сдавали 3 человека

Хорошо – 1 человек

Удовлетворительно - 2 человека

### **Распределение выпускников :**

Сергеева Анна - 10 класс МБОУ «Пурдошанская СОШ»

Афониная Диана, Голубьева Ксения - ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»

## **Аттестация учителей**

В 2021 -2022 учебном году аттестацию учителя не проходили.

## **Работа школьных методобъединений**

В школе созданы два методобъединения: учителей-предметников и классных руководителей.

В рамках работы методобъединений проводились разработки и согласования рабочих программ, подготовки к олимпиадам и дистанционным конкурсам, педагоги посещали районные предметные семинары.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа проводилась согласно общешкольному плану и планам классных руководителей,

Основной принцип воспитательной работы в классе – системность, то есть внеклассные мероприятия проводились не просто по отдельным темам, а в рамках разработанных программ, с учетом индивидуальности и возраста класса. Все классные руководители работали согласно утвержденным программам работы с классом и провели по два открытых общешкольных мероприятий. Отдельной темой в планах классных руководителей стоит профилактика употребления психотропных веществ. В ноябре - декабре проведен цикл мероприятий - анкетирование учащихся, день здоровья, классные

часы, конкурсы сочинений, рисунков, просмотр и обсуждение фильмов, классные тематические часы.

В 2021-2022 учебном году в школе проводились следующие мероприятия:

- Урок Мира, посвященный Дню знаний - классные руководители
- Классные часы по неделе безопасности- классные руководители
- Классные часы, посвященные Дню Учителя – Макаева Е.И., Ососкова Г.Н.
- Классные часы, посвященные Дню Матери – классные руководители
- Классные часы, посвященные Дню Неизвестного солдата – классные руководители
- «Встречаем Новый год!» – Пахнutowa Н.Н., Ососкова Г.Н., классные руководители
- Участие в акции «Блокадный хлеб» - классные руководители
- Участие в «Лыжне России – 2022» - классные руководители
- Конкурсная программа «А ну-ка, парни», классные часы, посвященные Дню защитника Отечества – Иншакова Н.Н., Кашуркина Л.Б., Шишканова В.П.
- Конкурсная программа «Самые обаятельные и привлекательные», посвященная 8 Марта– Иншакова Н.Н., Кашуркина Л.Б., Шишканова В.П.
- Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией
- Участие в 1-й республиканской научно-практической конференции «Современная школа – территория открытий» - Смирнов Роман, Сергеев Максим – призеры – Кудряшов А.П.
- Открытое мероприятие «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития» в рамках Всероссийской акции «Сделаем вместе» - Попкова Н.Н.
- Классные часы «День памяти жертв Холокоста» – классные руководители
- Открытое мероприятие «Здравствуй, широкая масленица»- Пахнutowa Н.Н., Ососкова Г.Н.
- Митинг, посвященный 77-й годовщине великой Победы – Пахнutowa Н.Н., Кудряшов А.П.
- Последний звонок – Макаева Е.И., Кашуркина Л.Б.

Все мероприятия проведены качественно, с хорошей организацией, оформлением. Воспитательные цели и задачи соответствуют заявленной тематике. На мероприятия были приглашены родители, жители села.

Объединенными усилиями ШМО классных руководителей проводило мероприятия – акции «Нет терроризму», по профилактике ДДТТ, «Нет наркотикам» и др.

Классные руководители вели воспитательную работу с учащимися своих классов. Это беседы, тематические классные часы, совместный труд на закреплённой пришкольной территории.

### **« Одарённые дети»**

В рамках программы « Одарённые дети» в школе продолжается работа с сильными учащимися по подготовке к предметным олимпиадам.

Дети приняли участие в муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиады.

Результаты:

- Сергеев Максим 7 класс– призер по географии

В следующем учебном году необходимо продолжить работу с одарёнными детьми по различным направлениям.

## **Внешний мониторинг в 2020-2021**

1. Республиканская диагностическая работа в 4 классе.  
Уровень обученности- 100 %  
Качество знаний- 100%
2. Республиканская диагностическая работа в 3 классе.  
Уровень обученности - 100 %  
Качество знаний- 100 %
3. Республиканский мониторинг по обществознанию. В 7 классе.  
Уровень обученности- 100 %  
Качество знаний-67 %

## **Проориентационная работа**

В 2021-2022 учебном году продолжалась работа по предпрофильному образованию школьников. В течение всего учебного года с учащимися на классных часах проводились беседы о профессиях. Кроме того, перед учащимися выступали представители разных профессий.

## **Родительские собрания.**

Проведено 2 общешкольных и 3 классных плановых собраний. Темы - согласно плану работы школы.

Кроме того, были внеплановые собрания

- в 9-м классе по дополнительной информации о проведении Государственной итоговой аттестации.

## **Повышение квалификации**

В текущем учебном году учителя повышали квалификацию в дистанционной форме:

Кашуркина Л.Б. – русский язык и литература;

Шишканова В.П. – английский язык;

Осокова Г.Н.- математика;

Попкова Н.Н. – биология;

Бибаева Т.В.- руководителя.

## **Внешняя работа школы.**

В связи с сокращением штатов в Управлении образованием района большой объем работы возложен на администрации школ. Разработаны основные образовательные программы начального и общего образования, внесены изменения в Устав школы, разработаны Положения о внутреннем мониторинге качества образования, Положения о комиссии по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений, Положения о правилах приема в образовательные учреждения, Положения о школьной форме и другие, необходимые для нормальной деятельности образовательного учреждения согласно Закону об образовании в РФ.

Разработана Программа воспитания .

Вся внешняя документация нашей школы сдается в срок. Нареканий нет.

### **Иная документация**

Своевременно заключаются договора с родителями о предоставлении образовательных услуг, дополнительные соглашения с работниками школы, договора с районными организациями.

Имеется полный пакет документов по горячему питанию.

### **Работа официального сайте школы**

Школьный официальный сайт ведется согласно Требованиям к структуре официального сайта и формату представления информации.

### **Укрепление материально-технической базы**

Приобретены учебники.

Проанализировав учебно-воспитательный процесс за 2021-2022 учебный год, отметив положительные результаты и недостатки в работе учителей, можно сделать следующий вывод: педагогический коллектив работает слаженно и стремится использовать весь имеющийся потенциал.