**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**« Урейская основная общеобразовательная школа»**

**Утверждаю:**

**Директор школы**

**\_\_\_\_\_\_/Бибаева Т.В./**

**Приказ № 38 от**

**«31» августа 2023г**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**Шишкановой Валентины Павловны**

**по учебному курсу «Английский язык»**

**9 класс**

**2023-2024**

**Рабочая программа К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман. 9 класс**

Рабочая программа К.И. **Кауфман**, М.Ю. **Кауфман 9 класс**

**Цели обучения английскому языку в 9 классе:**

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих -речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях де­фицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

**Основное содержание программы.**

**1. Здравствуй, Америка** -20 часов. Нью-Йорк, улицы и авеню Нью-Йорка, кафе и рестораны, текст из истории Америки в виде дневника Макквизарда о первых англичанах, приехавших в новый мир, их традициях, отношениях с индейцами, количественные и порядковые числительные, случаи употребления артиклей.

**2. Хорошая одежда открывает все двери** - 17 часов. Одежда, покупки, в магазине, прямая и косвенная речь, переход из прямой речи в косвенную, домашнее чтение об истории Америки по дневнику Макквизарда.

**З. 3доровый образ жизни** - 17 часов. Повторение лексики по теме «Еда», правильное питание, как потратить калории, рецепты приготовления русских и татарских блюд, роль медицинского страхования на основе интересных для учащихся текстов , прямая и косвенная речь, согласование времён.

**4. Взаимоотношения с родителями** - 17часов. Новая лексика, выражения, клише по данной теме, многозначные глаголы, сложное дополнение, повторение личных, притяжательных, абсолютных местоимений, местоимения в объектном падеже, домашнее чтение о Вашингтоне Джеферсоне, о битве при Гётесберге ,о столице США Вашингтоне и его истории.

**5. Голливуд** -17 часов. Кино, театр, знаменитости ,город, история успеха, мой любимый актёр, любимые книги, фильмы, авторы, прямая и косвенная речь и сослагательное наклонение.

**6. Что ты будешь делать летом** - 17 часов. Различные виды деятельности в летнее время, различные занятия и работа подростков летом. советы , где можно работать летом в виде рассказов, текстов для чтения, упражнения для развития монологической и диалогической речи сослагательное наклонение - три типа предложений. тема истории Америки в форме рассказа о приключениях детей, узнающих новое в текстах «Случай в Долине смерти», «Сокровище».

**В течение учебного года учащиеся 9 класса развивают следующие специальные умения, навыки и способы деятельности по предмету:**

В плане речевых умений продолжают совершенствоваться:

- в области диалогической речи:

вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, комбинированные диалоги;

- в области монологической речи:

кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание/характеристика, повествование/сообщение, эмоциональные и оценочные суждения, передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст, делать сообщение по прочитанному/услышанному тексту, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному;

- в области аудирования:

с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием;

- в области чтения:

ознакомительное (понимание основного содержания), изучающее (полное понимание), просмотровое/поисковое чтение, использование словаря;

- в области письменной речи:

письменные задания УМК носят преимущественно тренировочный характер, письмо служит средством обучения, позволяя закрепить лексико-грамматический материал, поэтому учителю целесообразно привлекать дополнительный материал, в частности необходимого для подготовки к ЕГЭ - написание личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения.

В плане языковых знаний и навыков учащиеся совершенствуются в навыках распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний,

оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для стран изучаемого языка;

основных способах словообразования: аффиксации, словосложения; в области грамматики:

безличных предложений, сложноподчиненных предложений, признаки глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залогов, модальных глаголов и их эквивалентов, относительных, неопределенных/неопределенно-личных

местоимений, существительных в различных падежах, прилагательных . наречий,

степеней сравнения прилагательных и наречий, предлогов.

Социокультурные знания и умения: знание наиболее употребительной фоновой лексики, реалий, знание современного социокультурного портрета стран, говорящих на изучаемом языке: овладение умениями находить сходство и различие в традициях своей страны и страны изучаемого языка, оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

Компенсаторные умения : при дефиците языковых средств использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, мимику, жесты, языковую догадку.

Учебно-познавательные умения: осуществлять информационную переработку иноязычных текстов, пользоваться словарями и справочниками.

**Основные требования к уровню подготовки учащихся**

**по английскому языку в 9 классе.**

Учащиеся должны:

Знать / понимать

основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);

основные способы словообразования (аффиксация, словосложение);

интонацию различных коммуникативных типов предложения;

признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, предлогов);

основные нормы речевого этикета, реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика);

роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Уметь:

Говорение

начинать, вести / поддерживать и заканчивать беседу в стандартных  
ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости  
переспрашивая, уточняя;

расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое  
мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием / отказом,  
опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический  
материал;

рассказывать о своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе / селе, своей стране и стране изучаемого языка;

делать краткие сообщения, описывать события / явления ( в рамках изученных тем ). передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанною, выражать свое отношение к прочитанному / услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

Аудирование

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение / рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные.

**Календарно-тематическое планирование**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер  урока | Тема | | | Кол-во часов | | Ожидаемый результат | | Ср-ваобуч | Домашнее задание | |  |
|  |
| 1 | Привет, Америка Вводный урок | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр 6, упр. 5 пис. Отв. На вопр. стр.7 упр.6 устно | |
| 2 | Привет, Америка Грамматическое употребление артиклей | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр.9 упр. B.D пис. | |
| 3 | Нью-Йорк. Введение новой лексики по теме. | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр.10, упр, 2,3 слова учить, стр.16 упр.10 пис. | |
| 4 | Виды Нью-Йорка Употребление артиклей. | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр 12-13 текст слова повт.,стр.16 A,C пис. | |
| 5 | Отработ  ка граммат. структурПорядковые числительные | 1 | | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Упр D стр 25 пис. Сост. рассказ | |
| 6 | Streets and avenues Ознакомление с новыми ЛЕ И РО по теме: Достопримечательности Нью-Йорка. | 1 | | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр.24 упр.Впис.отв на вопр. | |
| 7 | Улицы и авеню. Отработка ЛЕ и РОв речи. | 1 | | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр.25 упр.Спис. отв. на вопр. | |
| 8 | Введение ЛЕ по теме: « Я верю в свободу и счастье». | 1 | | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр.28 упр.4 выучить слова | |
| 9 | Обучение диалогической речи по теме: « Я верю в свободу и счастье». | 1 | | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр.29 упр.А пис. | |
| 10 | Введение грамматики по теме:суффиксы существительных. | 1 | | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр.29 упр.8 пис, стр.27 правило | |
| 11 | Пробовал ли ты …? Введение ЛЕ по теме. | 1 | | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Соста  вить свое меню | |
| 12 | Отработка ЛЕ и РО в речи по теме: кафе и рестораны США | 1 | | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр. 35 упр.Впис. | |
| 13 | Обучение грамматики. Употребление артикля с сущ. lunch,tea, dinner. | 1 | | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр 34-35 упр А текст, чит., пер. | |
| 14 | Проект « Мои впечатления о Нью-Йорке». | 1 | | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Подгото  вить проект | |
| 15 | Введение новы ЛЕ по теме: Домашнее чтение Дневник Р.Макквизарда | 1 | | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр 37 упр. 1 выуч слова, стр. 37-39. чит | |
| 16 | Домашнее чтение Дневник Р.Макквизарда (4 часа) | 1 | | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр 40-42 текст, отв.навопр. | |
| 17 | Домашнее чтение Дневник Р.Макквизарда (4 часа) | 1 | | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр 43-44 текст пор. | |
| 18 | Заключительный урок по дом.тексту Дневник Р.Макrвизарда | 1 | | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр 45 упр В (писм.) | |
| 19 | Testyourself | 1 | | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | |  | |
| 20 | Работа над ошибками | 1 | | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | |  | |
| Unit2    21 | Введение ЛЕ по теме:Одежда, покупки | 1 | | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Учить слова стр 47, упр3,  Читать переводить упр 9 стр 50 | |
| 22 | Отработка ЛЕ и РО в речи по теме: Одежда, покупки | 1 | | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр. 50 упр. А,В пис. | |
| 23 | Введение грамматикипо теме: Прямая и косвенная речь | 1 | | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Упр С стр 55 (письм) | |
| 24 | Отработка ЛЕ и РО по теме: Молодежная мода | 1 | | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр 55 упр А ,В пис. | |
| 25 | Ознакомление с новыми ЛЕ по теме:Гринджеры и Бреппи | 1 | | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр 62 упр А.В. пис. | |
| 26 | Обучение грамматики.  Прямая и косвенная речь (просьбы, приказания) | 1 | | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | |  | |
| 27 | Зачет по речевым структурам | 1 | | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Повто  рить слова | |
| 28 | Речевые структуры и клише по теме:What size are you? | 1 | | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр 63 слова стр 67, упр А(пис) | |
| 29 | Обучение грамматике Пере  вод вопросительного предложения в косвенную речь | 1 | | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр 68-69 упр C,D стр информация в размерах | |
| 30 | Домашнее чтение «Дневник Робина Маквизарда» | 1 | | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр 72 текстовое чтение, перечень ответов на вопросы | |
| 31 | Домашнее чтение «Дневник Робина Маквизарда» | 1 | | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр 73 текстовое чтение перевод | |
| 32 | Домашнее чтение «Дневник Робина Маквизарда» | 1 | | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр 74-75 текстовое чтение перевод, Стр.76 упр.3 | |
| 33 | Зачет по домашнемучтениею  «Дневник Робина Маквизарда» | 1 | | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр 77, упр, А | |
| 34 | Обучение грамматике по теме: Согласование времен | 1 | | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр 85 упр. А пис. | |
|  | Слова Стр.80 | 1 | | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | 27.11 | |
| 36 | Тест по теме: «Прямая и косвенная речь».  «Согласование времен». | 1 | | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Слова стр 80 | |
| 37 | Ознакомление с новыми ЛЕ по теме: Хорошее здоровье –лучшее богатство | 1 | | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр. 86 выуч. слова,стр. 89 упр. А пис. | |
| 38 | Практика чтения с извлечением основной информации по тексту: «Что случилось с Джейн.» | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр 87-88 упр 4 текст, стр.90 упр В | |
| 39 | Речевые структуры и клише по теме: «Как сжигать калории.» | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр 92 упр А,В (письм), С устно | |
| 40 | Обучение грамматике по теме: « Употребление артикля с назв. веществ.» | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Слова 100, упр. В пис. | |
| 41 | Практика диалог. речи с извлечением осн. Информац»Яблоко в день- враг не нужен» | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр. 98 упр. 11 пис, стр. 99 упр. А устно | |
| 42 | Обучение грамматике . Глаголы вводящие утвердит. предлож. в косв. Речь. | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр. 106 упр. С пис., стр. 100-101 выуч. слова | |
| 43 | Практика чтения с извлечением полной информации.  «Не забудь страховой полис» | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр 106 упр А, D пис. | |
| 44 | Введение лексики по теме: « Дж.Вашинг  тон» | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр. 107 упр. 1 выуч. слова, перевод | |
| 45 | Ознакомительное чтение « Джефферсон». | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр 114 упр В, С | |
| 46 | Ознакомительное чтение Декларация о независимости | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр 113, упр 9, вопросы, стр .114, упр. А | |
| 47 | Контрольная работа  ( чтение). | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр 115 слова, рассказ об одном из президентов | |
| 48 | Обобщение пройденного материала. | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр. 115 слова все повторить | |
| Unit 4    49 | Обучение грамматике. Сложное дополнение. | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр 119 упр. А пис. | |
| 50 | Введение новой лексики по теме: «Твои родители помогают тебе?» | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр. 120 упр. В пис., слова выуч. стр. 117 | |
| 51 | Обучение диалогической речи по теме: «Письма подрост  Ков» | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр. 120 упр. С пис. | |
| 52 | Обучение грамматике. Употребление сложногодопол  нения после глаголов make, let. | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр. 125 упр. D пис. | |
| 53 | Практика чтения с извлечением основной информации по теме: «Чего хотят твои родители». | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр. 125 упр. А, С пис. | |
| 54 | Отработка грамматических структур по теме: Сложное допол  нение». | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр. 125 упр. С пис. | |
| 55 | Введение ЛЕ по теме: « Твои родители понимают тебя?» | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр. 133 упр. А пис. Стр.127 выуч. слова | |
| 56 | Практика чтения с извлечением полной информации Письма подрост  ков. | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр. 131 упр. 8 пис, | |
| 57 | Отработка ЛЕ и РО в речи. Взаимоотношения взрослых и подростков. | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр . 134 упр. В пис. | |
| 58 | Лексико –грамматический практикум по теме: «Взрослый и подрос  ток». | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр. 134 упр. С пис. | |
| 59 | Домашнее чтение  « Битва при Геттисберге». | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр. 135 выуч. слова | |
| 60 | Домашнее чтение  « Битва при Геттисберге».. Практика речи. | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр 138 упр. А пис. | |
| 61 | Домашнее чтение  « Битва при Геттисберге».. Практика речи. | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр | |
| 62 | Введение ЛЕ по теме: « Добро пожаловать в Вашин  гтон». | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр 139 выуч. слова | |
| 63 | Обучение диалогической речи по теме: « Добро пожаловать в Вашин  гтон». | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр. 144 А пис. | |
| 64 | Отработ  ка ЛЕ и РО по теме: « Добро пожаловать в Вашин  гтон». | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр 161 аб 3,4  Стр 160 упр В | |
| 65 | Лексическая контр. Работа по теме: Взрослые и подростки». | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | |  | |
| 66 | Работа над ошибками.Закрепление. | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | |  | |
| 67 | Обучение грамматике по теме: « Словосочетания likely,unlikely. | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр. 154 упр. С пис. | |
| 68 | Введение новой лексики по теме : « Добро пожаловать в Лос-Анжелес». | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр. 153 упр. 11 пис, упр. А пис. | |
| 69 | Практика чтения с извлечением полной информации. Добро пожаловать в Лос- Анжелес. | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр 152 упр. 9 пис. | |
| 70 | Введение новых ЛЕ по теме: « Кино». | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр. 159 упр. А пис., стр. 155 выуч. слова | |
| 71 | Отработка ЛЕ и РО в речи по теме : « Кино». | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр. 160 упр В. | |
| 72 | Практика речи с РС. | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр. 160 упр. С, D | |
| 73 | Прогулка по Голливуду. Ознакомительное чтение. | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр.164 упр. А. | |
| 74 | Отработка ЛЕ И РО в речи. Прогулка по Голливуду. | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр 165 упр. В пис. | |
| 75 | Контрольная работа ( монологическая речь). Мой кумир. | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр 208 упр А стр 210 слова | |
| 76 | Практика чтения с извлечением осн. информа  ции.  Секрет успеха. | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр 168 упр. В. | |
| 77 | Подготовка к пректу: « Мой любимый фильм, актер». | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Подг. информацию. | |
| 78 | Защита проекта» Мой любимый фильм, актер». | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр 206-207 тексатцпр 5 чи\стр 207 письмо | |
| 79 | Введение новых ЛЕ по теме: « О чем книга, фильм». | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр. 172 упр. А пис. | |
| 80 | Ознакомительное чтение. « Гарри Потер». | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр Стр. 171 упр. 5 пис. | |
| 81 | Обучение диалогической речи по теме: !» История американского флага». | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр. 180 упр.А устно | |
| 82 | История американского флага. Чтение с извлечением осн. информации. | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр. 180 упр. 6 пис. | |
| 83 | Штаты США. Отработка ЛЕ и РО в речи. | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр. 176 упр. 4 выуч. слова | |
| 84 | Зачет по речевым структурам.  ( США). | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр 185 упра,в слова | |
| 85 | Обучение грамматиеке. Употребление Pr/ Simple вместо Future Simple. | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр 185 упр А пис. | |
| 86 | Что делает рейнджер. Развитие монологич. речи по теме. | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр 185 упр.8 пис. | |
| 87 | Отработка граммат. структур по теме: Употребление Pr/ Simple вместо Future Simple. | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр.186 упр. В, С пис. | |
| 88 | Обучение грамматике. Сослагательное наклонение. | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр 193 упр. Апис. | |
| 89 | Введение новых ЛЕ по теме: « Прием на летнюю работу». | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр. 188 выуч. Слова, стр. 192 упр. 11 пис. | |
| 90 | Отработка ЛЕ и РО по теме: « Летняя работа». | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр. 193 упр. В, С. пис. | |
| 91 | Закрепление грамматических структур.Работа на лето. | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр 192 упр. 12, 13 пис. | |
| 92 | Работа для тебя. Введение новых ЛЕ по теме. | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр. 198 упр. А пис. | |
| 93 | Ознакомительное чтение. Работа для тебя. | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр. 198 упр. В пис. | |
| 94 | Отработка ЛЕ и Ро по теме. Работа для тебя. | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр. 199 упр. С пис. | |
| 95 | Обучение грамматике. 3 тип условных предложений. | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр. 202 упр. А пис. | |
| 96 | Ознакомительное чтение. Национальный парк Калифорнии. | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр. 202 упр. В пис. | |
| 97 | Ознакомительное чтение. Лицо горы Рашмор. | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр. 205 упр. А пис. | |
| 98 | Чтение текста с извлечением осн. инф. По тексту « Сокровище». | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр. 208 упр. А устно. | |
| 99 | Работа по тексту « Сокровище» | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Стр. 210 упр. В. | |
| 100 | Комплексное тестирование. | | 1 | | Развитие лексических, грамматических навыков. Навыков чтения и говорения | | Учебник, доска, мультемедия | | | Повторить слова стр. 210 | |
| 101 | Работа над ошибками | | 1 | | Развитие лексических грамматических навыков Навыков чтения и говорения, | | Учебник, доска, мультемедия | | | Повторить граммати ку | |
| 102 | Обобщение пройденного. | | 1 | | . | |  | | |  |  |