**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Урейская основная общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖЕНО

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бибаева Т.В.

Приказ №38

от "31" августа 2023 г.

   
 

**Рабочая программа**

**ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. Природа. Население. Хозяйство.**

**Класс 8**

Составитель: Кашуркина Лидия Борисовна

**2023 г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа составлена на основе примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень.

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

* федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05 03 2004 года № 1089;
* рабочие программы по географии 5-9 классы: учебно-методическое пособие, составленное С.В. Курчиной – М.: Дрофа, 2013.
* Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004;
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
* Учебник. В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ром География России. Природа. Население. Хозяйство - М.: Дрофа, 2013.

Кроме того, программа содержит перечень оценочных практических работ.

**Общая характеристика курса географии**

Данная предметная линия учебников разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС) и Концепции духовно-нравственного воспитания и развития гражданина России с учетом:

требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

общих и предметных положений Фундаментального ядра содержания общего образования;

Примерной программы по географии;

авторской рабочей программы, составленной на основе требований ФГОС к структуре рабочих программ.

Курс **«География России» (8—9 классы)** занимает центральное место в системе школьной географии. Именно этот курс завершает изучение географии в основной школе, что определяет его особую роль в формировании комплексных социально ориентированных знаний, мировоззрения, личностных качеств школьников.

Основными ***целями*** курса являются:

формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире;

воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов;

формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.

Основные ***задачи*** данного курса:

формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства;

формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов;

развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников — карт, учебников, статистических данных, интернет-ресурсов;

развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы;

создание образа своего родного края.

**Место курса географии в базисном учебном плане**

География в основной школе изучается с 5 по 9 класс.

На изучение географии отводится в 5 и 6 классах по 35 ч (1 ч в неделю), в 7, 8 и 9 классах по 68 ч (2 ч в неделю).

В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курсу географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим.

В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

**ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. 8 КЛАСС**

**ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ПРИРОДА, НАСЕЛЕНИЕ. ХОЗЯЙСТВО.**

**8 КЛАСС (2 ч в неделю, всего 68 ч, из них 17 ч— резервное время)**

**ВВЕДЕНИЕ (1 ч)**

Что изучает география России. Географический взгляд на Россию: разнообразие территории, уникальность географических объектов.

**Часть I. РОССИЯ НА КАРТЕ МИРА (8 ч)**

***ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ (8 ч)***

Границы России. Что такое государственная граница и что она ограничивает. Каковы особенности российских границ. Сухопутные границы России. Морские границы России. С кем соседствует Россия. Россия на карте часовых поясов. Что такое местное и поясное время. Что такое декретное время и для чего оно нужно.

Географическое положение России. Какие типы географического положения существуют. Физико‑географическое, экономико‑географическое и транспортно‑географическое положение России. Где расположены крайние точки России. Как на разных уровнях оценивается экономико-географическое положение России. Чем различаются потенциальные и реальные выгоды транспортно-географического положения страны. Геополитическое, геоэкономическое, геодемографическое, этнокультурное и эколого‑географическое положение России. В чем сложность геополитического положения России. В чем сходство геоэкономического и геодемографического положения России. Этнокультурное положение России. Эколого-географическое положение. Как формировалась государственная территория России. Где началось формирование государственной территории России. Как и почему изменялись направления русской и российской колонизации. Этапы и методы географического изучения территории. Как первоначально собирались сведения о территории России. Как шло продвижение русских на восток. Как исследовалась территория России в XVIII в. Что отличало географические исследования в XIX в. Что исследовали в XX в. Какие методы использовались для географического изучения России.

Особенности административно‑территориального устройства России. Для чего необходимо административно-территориальное деление. Что такое федерация и субъекты Федерации. Как различаются субъекты Федерации. Для чего нужны федеральные округа.

***Практические работы. 1. Определение поясного времени для различных населенных пунктов России. 2. Сравнительная характеристика географического положения России, США и Канады. 3. Анализ административно-территориального деления России.***

**Часть II. ПРИРОДА РОССИИ (26 ч)**

***ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ, РЕЛЬЕФ, ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ (5 ч)***

Геологическая история и геологическое строение территории России. В чем особенности строения рельефа нашей страны. Где расположены самые древние и самые молодые участки земной коры на территории России. Рельеф России. Каковы особенности рельефа России. Как размещены основные формы рельефа на территории нашей страны.

Как и почему изменяется рельеф России. Как внутренние и внешние процессы влияют на формирование рельефа России. Какие территории нашей страны испытывают неотектонические движения земной коры. Как влияет на рельеф деятельность ледников.

Стихийные природные явления в литосфере. Что такое стихийные явления природы. Какие стихийные явления происходят в литосфере.

Человек и литосфера. Влияет ли земная кора на жизнь и хозяйственную деятельность людей? Жизнь и хозяйствование на равнинах. Жизнь и хозяйствование в горах. Как человек воздействует на литосферу.

***Практические работы. 4. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.***

***КЛИМАТ И КЛИМАТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (6 ч)***

Факторы, определяющие климат России. Что влияет на формирование климата. Влияние географической широты на климат. Влияние подстилающей поверхности. Циркуляция воздушных масс.

Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Распределение тепла на территории России. Распределение осадков на территории нашей страны. Что показывает коэффициент увлажнения. Сезонность климата. Чем обусловлена сезонность климата. Как сезонность повлияла на особенности этнического характера. Как сезонность климата влияет на жизнедеятельность человека. Типы климатов России. Арктический и субарктический климат. Климат умеренного пояса. Климат и человек. Как климат влияет на жизнь людей. Что такое комфортность климата. Как взаимосвязаны климат и хозяйственная деятельность людей. Какие климатические явления называют неблагоприятными.

***Практические работы. 5. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны. 6. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды. 7. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.***

***ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ И ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ (3 ч)***

Разнообразие внутренних вод России. Реки. Влияние внутренних вод на природу и жизнь человека. Реки. Куда несут свои воды российские реки. Почему многие реки России медленно текут. Как климат влияет на реки. Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Озера. Болота. Подземные воды. Многолетняя мерзлота. Ледники. Водные ресурсы и человек. Роль воды в жизни людей. Водные ресурсы. Неравномерность распределения водных ресурсов. Годовые и сезонные колебания речного стока. Большое потребление и большие потери воды. Рост загрязнения воды.

***Практические работы. 8. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования. 9. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата. 10. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования.***

***ПОЧВА И ПОЧВЕННЫЕ РЕСУРСЫ (3 ч)***

Образование почв и их разнообразие. Что такое почва. Под влиянием каких факторов образуются почвы. Основные свойства и разнообразие почв. Закономерности распространения почв. Главные типы почв России. Закономерности распространения почв на территории России.

Почвенные ресурсы России. Значение почвы для жизни человека. От чего нужно охранять почву. Роль мелиорации в повышении плодородия почв. Охрана почв.

***Практические работы. 11. Выявление условий образования основных типов почв и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.***

***РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР. БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (2 ч)***

Растительный и животный мир России. Разнообразие живой природы России. Основные типы растительности России. Разнообразие животного мира России. Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира. Живые организмы на Земле. Охрана живой природы.

***Практические работы. 12. Прогноз изменения растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.***

***ПРИРОДНОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ (7 ч)***

Разнообразие природных комплексов. Что такое природно-территориальный комплекс (ПТК). Физико-географическое районирование. Моря как крупные природные комплексы. ПТК природные и антропогенные. Природно‑хозяйственные зоны России. Что такое природная зональность. Почему мы называем эти зоны природно-хозяйственными.

Арктические пустыни, тундра и лесотундра. Природные особенности безлесных территорий Севера. Каковы основные виды природопользования на северных территориях. Леса. Какие леса растут в России. Зона тайги. Зона смешанных и широколиственных лесов. Лесостепи, степи и полупустыни. Влияние хозяйственной деятельности человека на природу степей и лесостепей. Географическое положение пустынь и полупустынь в России.

Высотная поясность. Влияние гор на природу и человека. Где в нашей стране наиболее ярко выражена высотная поясность.

Особо охраняемые природные территории. Что такое особо охраняемые природные территории (ООПТ). Сколько нужно иметь в стране заповедных территорий, чтобы обеспечить ее устойчивое развитие.

**Часть III. НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ (7 ч)**

Численность населения России. Как изменялась численность населения России. Что влияет на изменение численности населения. Мужчины и женщины. Продолжительность жизни. Кого в России больше — мужчин или женщин. Сколько лет россиянину. Какова в России средняя продолжительность жизни. Народы, языки и религии. Сколько народов живет в России. На каких языках говорят россияне. Какие религии исповедуют жители России. Городское и сельское население. Какое население в России называют городским. Какие поселения называют сельскими.

Размещение населения России. Какова плотность населения в России. Почему население неравномерно размещено по территории страны. Что такое зоны расселения. Миграции населения в России. Что такое миграции и почему они возникают. Что такое миграционный прирост. Как миграции влияют на жизнь страны. Люди и труд. Что такое трудовые ресурсы и экономически активное население. От чего зависит занятость людей и безработица.

***Практические работы. 13. Сравнительная характеристика половозрастного состава населения регионов России. 14. Характеристика особенностей миграционного движения населения России.***

**Часть IV. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ (9 ч)**

Что такое хозяйство страны? Что такое хозяйство страны и как оценить уровень его развития. Как устроено хозяйство России. Как география изучает хозяйство. Что такое условия и факторы размещения предприятий. Что такое территориальная структура хозяйства.

***Практические работы. 15. Определение по картам типов территориальной структуры хозяйства России.***

***ПЕРВИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ — ОТРАСЛИ, ЭКСПЛУАТИРУЮЩИЕ ПРИРОДУ (7 ч)***

Состав первичного сектора экономики. Природные ресурсы. Что относят к первичному сектору экономики. Что такое природные ресурсы и как их подразделяют. Природно ‑ ресурсный капитал России. Что такое природно-ресурсный капитал, и как он оценивается. Каковы проблемы использования природно-ресурсного капитала страны.

Сельское хозяйство. Чем сельское хозяйство отличается от других отраслей. Каков состав сельского хозяйства. Что такое агропромышленный комплекс.

Растениеводство. Какие отрасли растениеводства наиболее развиты в России. Как растениеводство влияет на окружающую среду.

Животноводство. Какие отрасли животноводства наиболее развиты в России. Как животноводство влияет на окружающую среду.

Лесное хозяйство. Сколько лесов в России. Можно ли рубить лес. Какова роль леса в российской истории и экономике.

Охота и рыбное хозяйство. Какую роль в современной жизни людей играет охота. Что такое рыбное хозяйство.

***Практические работы. 16. Выявление и сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России. 17. Определение главных районов животноводства в России***

**Тематическое планирование по дисциплине**

**«География России», 8 класс**

**В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ром География России. Природа. Население. Хозяйство - М.: Дрофа, 2017.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов**  **и тем** | **Максималь-ная нагрузка учащегося, ч.** | **Из них** | | | | |
| **Теоретическое обучение, ч.** | **Практические работы, ч.** | **Контрольная работа, ч.** | **Экскур**  **сии, ч.** | **-** |
| 1. | **Введение** | **1** | **1** |  |  |  |
|  | **Часть 1. Россия на карте мира – 8 часов** | | | | | |
| 2. | **Тема 1. Географическое положение России** | **5** | **3** | **2** |  |  |
| 3. | **Тема 2. Границы и административно-территориальное устройство России.** | **3** | **2** | **1** |  |  |
|  | **Часть 2. Природа России – 26 час** | | | | | |
| 4. | **Тема 1. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые** | **5** | **4** | **1** |  |  |
| 5. | **Тема 2.Климат и климатические ресурсы** | **6** | **3** | **3** |  |  |
| 6. | **Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы** | **3** | **1** | **2** |  |  |
| 7. | **Тема 4. Почва и почвенные ресурсы** | **3** | **2** | **1** |  |  |
| 8. | **Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы** | **2** | **1** | **1** |  |  |
| 9. | **Тема 6. Природное районирование** | **7** | **7** | **-** |  |  |
|  | **Часть 3. Население России - 7 часов** | | | | | |
| 10. | **Тема 1. Население России** | **7** | **5** | **2** |  |  |
|  | **Часть 4. География Мордовии- 8 часов** | | | | | |
| 11. | **Тема 1. Природа Мордовии** | **6** | **3** | **3** |  |  |
| 12. | **Тема 2. Население Мордовии** | **2** | **2** |  |  |  |
|  | **Часть 5. Хозяйство России – 9 часов** | | | | | |
| 13. | **Тема 1. Первичный сектор экономики – отрасли, эксплуатирующие природу.** | **9** | **6** | **3** |  |  |
| 14. | **Резерв** | **8** |  |  |  |  |
|  | **Итого** | **68** | **40** | **20** |  |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | План | Факт | Темы урока | Содержание урока | Виды деятельности ученика | Приложение | |
| **ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ПРИРОДА. НАСЕЛЕНИЕ. ХОЗЯЙСТВО. 8 КЛАСС**  **(2 ч в неделю, всего 68 ч, из них 17 ч — резервное время)** | | | | | | | |
| *ВВЕДЕНИЕ (1ч)* | | | | | | | |
| 1 |  |  | Что изучает география России | Географический взгляд на Россию: разнообразие территории, уникальность географических объектов | Знакомство со структурой учебника и особенностями используемых компонентов УМК |  | |
| ***Часть I. Россия на карте мира (8 ч)*** | | | | | | | |
| 2 |  |  | Границы России | Что такое государственная граница и что она ограничивает. Каковы особенности российских границ. Сухопутные границы России. Морские границы России. С кем соседствует Россия | Определение по физической и политической картам границ России и приграничных государств, обозначение их на контурной карте. Сравнение морских и сухопутных границ России по протяженности и значению для развития внешнеторговых связей нашей страны с другими государствами. Сравнение протяженности границ с разными странами соседями. Определение наиболее разнообразных в природном отношении границ |  | |
| 3 |  |  | Россия на карте  часовых поясов | Что такое местное и поясное время. Что такое декретное время и для чего оно нужно.  ***Практические работы 1. Определение поясного времени для различных населенных пунктов*** | Определение положения России на карте часовых поясов. Определение по карте часовых поясов поясного времени для разных городов. Объяснение роли поясного и декретного времени в хозяйстве и жизни людей |  | |
| 4 |  |  | Географическое  положение России | Какие типы географического положения существуют | Анализ карт и выявление особенностей разных видов географического положения России |  | |
| 5 |  |  | Физико-географическое, экономико-географическое и транспортно-географическое положение России | Где расположены крайние точки России. Как на разных уровнях  оценивается экономико-географическое положение России.  Чем различаются потенциальные и реальные выгоды транспортно-географического положения страны.  ***Практические работы 2. Характеристика географического положения России, США и Канады*** | Обозначение на контурной карте объектов, характеризующих географическое положение России. Сравнение географического положения России с географическим положением других стран. Выявление зависимости между географическим положением и особенностями заселения и хозяйственного освоения территории страны. Сравнение размеров экономически эффективной территории России и других стран (Канады, США) на основе статистических данных. Установление на основе анализа карт и текста учебника черт географического положения, оказывающих положительное и отрицательное воздействие на развитие хозяйства России |  | |
| 6 |  |  | Геополитическое, геоэкономическое, геодемографическое, этнокультурное и  Эколого-географическое положение России | В чем сложность геополитического положения России. В чем сходство геоэкономического и геодемографического положения России. Эколого-географическое положение | Обозначение на контурной карте объектов и явлений, характеризующих разные виды географического положения России. Сравнение геополитического и геоэкономического положения России и других стран. Выявление зависимости между разными видами географического положения России. Установление на основе анализа карт и текста учебника черт разных видов географического положения, оказывающих положительное и отрицательное воздействие на развитие хозяйства России. Составление характеристики разных видов географического положения России |  | |
| 7 |  |  | Как формировалась государственная территория России | Где началось формирование государственной территории России. Как и почему изменялись направления русской и российской колонизации | Выявление особенностей формирования государственной территории России, изменения ее границ, заселения и хозяйственного освоения на разных исторических этапах. Обозначение на контурной карте границ и соседей России в различные исторические эпохи |  | |
| 8 |  |  | Этапы и методы  географического  изучения территории | Как первоначально собирались сведения о территории России. Как шло продвижение русских на восток. Что отличало географические исследования в XIX в. Что исследовали в XX в. Какие методы использовались для географического изучения России | Анализ по карте маршрутов важнейших путешествий и экспедиций по территории России. Характеристика вклада знаменитых путешественников и исследователей в освоение и изучение территории России. Подготовка и обсуждение сообщения (презентации) о результатах выдающихся отечественных географических открытий и путешествий |  | |
| 9 |  |  | Особенности административно-территориального устройства страны | Для чего необходимо административно-территориальное деление. Что такое федерация и  субъекты Федерации. Как различаются субъекты Федерации. Для чего нужны федеральные округа.  ***Практические работы 3. Анализ***  ***Административно-территориального деления России*** | Анализ схемы, отражающей функции административно-территориального деления страны. Выявление специфики административно-территориального устройства Российской Федерации. Определение субъектов РФ  и их столиц по политико-административной карте. Определение и обозначение на контурной карте состава границ федеральных округов |  | |
| **Часть II. Природа России (26 ч)** | | | | | | | |
| ***Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые (5ч)*** | | | | | | | |
| 10 |  |  | Геологическая история и геологическое строение территории России | В чем особенности строения рельефа нашей страны. Где расположены самые древние и самые молодые участки земной коры на территории России | Анализ и сопоставление физической и тектонической карт |  | |
| 11 |  |  | Рельеф России | Каковы особенности рельефа России. Как размещаются основные формы рельефа на территории нашей страны.  ***Практические работы 4. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий*** | Обозначение на контурной карте основных форм рельефа России. Характеристика размещения полезных ископаемых |  | |
| 12 |  |  | Как и почему изменяется рельеф  России | Как внутренние и внешние процессы влияют на формирование рельефа России. Какие территории нашей страны испытывают неотектонические движения земной коры. Как влияет на  рельеф деятельность ледников | Характеристика современных процессов, формирующих рельеф. Объяснение взаимосвязи всех компонентов природы |  | |
| 13 |  |  | Стихийные природные явления  в литосфере | Что такое стихийные явления природы. Какие стихийные явления происходят в литосфере | Характеристика стихийных явлений, происходящих в литосфере, и их последствий для человека. Работа с контурной картой |  | |
| 14 |  |  | Человек и литосфера | Влияет ли земная кора на жизнь и хозяйственную деятельность людей? Жизнь и хозяйствование на равнинах. Жизнь и хозяйствование в горах. Как человек воздействует на литосферу | Объяснение особенностей жизни людей в горах и на равнинах |  | |
| ***Климат и климатические ресурсы (6ч)*** | | | | | | | |
| 15 |  |  | Факторы, определяющие климат России | Что влияет на формирование климата. Влияние географической широты на климат. Влияние подстилающей поверхности. Циркуляция воздушных масс | Анализ климатических карт и диаграмм |  | |
| 16 |  |  | Закономерности  распределения  тепла и влаги на территории России | Распределение тепла на территории России. Распределение осадков на территории нашей страны. Что показывает коэффициент увлажнения.  ***Практические работы 5. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны*** | Анализ климатических карт. Характеристика закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, средних температур января и июля, годового количества осадков на территории России |  | |
| 17 |  |  | Сезонность  климата | Чем обоснована сезонность климата. Как сезонность повлияла на особенности этнического характера. Как сезонность климата влияет на жизнедеятельность человека | Характеристика сезонов года. Объяснение причин сезонности климата. Сравнение различных климатических сезонов. Анализ  агроклиматической карты и определение наиболее благоприятных условий для развития сельского хозяйства в России |  | |
| 18 |  |  | Типы климатов  России | Арктический и субарктический климат. Климат умеренного пояса.  ***Практические работы 6. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды*** | Объяснение причин разнообразия климата нашей страны. Характеристика каждого типа климата по климатическим картам. Обозначение на контурной карте границ климатических поясов и областей. Сравнение разных типов климата |  | |
| 19 |  |  | Климат и человек | Как климат влияет на жизнь людей. Что такое комфортность климата. Как взаимосвязаны климат и хозяйственная деятельность людей. Какие климатические явления называют неблагоприятными.  ***Практические работы 7. Оценка***  ***основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения*** | Характеристика природных условий России для жизни и деятельности человека. Выявление наиболее благоприятных условий для человека. Обозначение на контурной карте территорий России с наиболее комфортными условиями. Оценка климата своей местности для жизни и деятельности человека. Характеристика агроклиматических ресурсов России. Объяснение причин неблагоприятных климатических условий в стране и своем крае. Выявление территорий России, где  наиболее часто происходят: а) засухи и пыльные бури; б) ураганы; в) сильные ливни; г) морозы |  | |
| ***Внутренние воды и водные ресурсы (3ч)*** | | | | | | | |
| 20 |  |  | Разнообразие  внутренних вод  России. | Влияние внутренних вод на природу и жизнь человека. Реки. Куда несут свои воды российские реки. Почему многие  реки России медленно текут. **Практические работы 8. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм.** Определение возможностей ее хозяйственного использования | Объяснение влияния климата и рельефа на внутренние воды страны. Анализ распределения рек России по бассейнам разных океанов. |  | |
| 21 |  |  | Реки | Как климат влияет на реки. | Решение задач на определение падения и уклона реки. Сравнение равнинных и горных рек |  | |
| 22 |  |  | Озера.  Болота. | Озера. Подземные воды. ***Практические работы 9. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата*** | Объяснение причины размещения озер, болот, многолетней мерзлоты по территории  России. Характеристика крупных озер нашей страны по картам и другим ГИИ. Анализ связи внутренних вод с другими компонентами ПТК. |  | |
| 23 |  |  | Подземные воды.  Ледники. Многолетняя мерзлота | Многолетняя мерзлота. Ледники. | Обозначение на контурной карте озер, границ многолетней мерзлоты |  | |
| 24 |  |  | Водные ресурсы  и человек | Роль воды в жизни людей. Водные ресурсы. Неравномерность  распределения водных ресурсов. Годовые и сезонные колебания речного стока. Большое потребление и большие потери воды. Рост загрязнения воды.  ***Практические работы 10. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования*** | Оценка роли воды в жизни человека. Осознание эстетического и оздоровительного значения водных ландшафтов. Характеристика водных ресурсов своего края |  | |
| ***Почва и почвенные ресурсы (3ч)*** | | | | | | | |
| 25 |  |  | Образование почв  и их разнообразие | Что такое почва. Под влиянием каких факторов образуются почвы. Основные свойства почв Разнообразие почв | Анализ почвенных карт в атласе и строения почвенного профиля в учебнике. Объяснение причин образования разных почв нашей  страны. Установление взаимосвязи почвы с другими компонентами ПТК |  | |
| 26 |  |  | Закономерности  распространения  почв | Главные типы почв России. Закономерности распространения  почв на территории России | Характеристика типов почв. Определение основных типов почв своей местности |  | |
| 27 |  |  | Почвенные ресурсы России | Значение почвы для жизни человека. От чего нужно охранять почву. Роль мелиорации в повышении плодородия почв. Охрана почв  ***Практические работы 11. Выявление условий образования основных типов почв и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности*** | Осознание значения почвы для жизни человека. Объяснение роли мелиорации в повышении плодородия почв. Характеристика  почвы своей местности |  | |
| ***Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (3ч)*** | | | | | | | |
| 28 |  |  | Растительный  мир  России | Разнообразие живой природы России. Основные типы растительности России. | Установление взаимосвязей между живой природой и другими компонентами ПТК. Объяснение размещения основных типов  растительного и животного мира в нашей стране |  | |
| 29 |  |  | Животный мир  России | Разнообразие животного мира России |  |  | |
| 30 |  |  | Биологические  ресурсы. Охрана  растительного и  животного мира | Живые организмы на Земле. Охрана живой природы.  ***Практические работы 12. Прогноз изменения растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса*** | Характеристика и оценка биологических ресурсов нашей страны и своего края |  | |
| ***Природное районирование (7ч)*** | | | | | | | |
| 31 |  |  | Разнообразие  природных комплексов | Что такое природно-территориальный комплекс (ПТК). Физико-географическое районирование. Моря как крупные природные комплексы. ПТК природные и антропогенные | Объяснение принципов физико-географического районирования. Подбор примеров природных и антропогенных ландшафтов. Характеристика природных комплексов морей (на примере Азовского моря) |  | |
| 32 |  |  | Природно-хозяйственные зоны России | Что такое природная зональность. Почему мы называем эти  зоны природно-хозяйственными | Анализ размещения природных зон нашей страны, обозначение их на контурной карте. Объяснение влияния деятельности человека на природные зоны |  | |
| 33 |  |  | Арктические  пустыни, тундра  и лесотундра | Природные особенности безлесных территорий Севера. Каковы основные виды природопользования на северных территориях | Выявление и объяснение особенностей природы арктических пустынь, тундры и лесотундры. Характеристика особенностей природопользования в зоне Севера |  | |
| 34 |  |  | Леса | Какие леса растут в России. Зона тайги и зона смешанных и широколиственных лесов | Обозначение природных зон России на контурной карте. Сравнение тайги и смешанных лесов |  | |
| 35 |  |  | Лесостепи, степи  и полупустыни | Влияние хозяйственной деятельности человека на природу степей и лесостепей. Географическое положение пустынь и полупустынь в России | Сравнение природы тундры и степной зоны. Объяснение характера приспособления растений и животных к условиям степей и полупустынь |  | |
| 36 |  |  | Высотная поясность | Влияние гор на природу и человека. Где в нашей стране наиболее ярко выражена высотная поясность | Самостоятельное составление схемы высотной поясности для разных гор нашей страны. Сравнение высотной поясности Кавказа и Урала |  | |
| 37 |  |  | Особо охраняемые природные территории | Что такое особо охраняемые природные территории (ООПТ)  Сколько нужно иметь в стране  заповедных территорий, чтобы  обеспечить ее устойчивое развитие | Характеристика одной из ООПТ России (по выбору) |  | |
| **Часть III. Население России (9 ч)** | | | | | | | |
| 38 |  |  | Численность населения | Как изменялась численность населения России. | Определение по статистическим данным места России в мире по численности населения. Анализ графиков изменения численности населения с целью выявления тенденций в изменении темпов роста населения России. Сравнение особенностей традиционного и современного типов воспроизводства населения. Определение и сравнение по статистическим данным показателей естественного прироста населения России в разных частях страны, регионе своего проживания; обозначение их на контурной карте. |  | |
| 39 |  |  | Что влияет на изменение численности населения. | Что влияет на изменение численности населения | Сравнение по статистическим данным показателей воспроизводства населения России с показателями  других стран мира |  | |
| 40 |  |  | Мужчины и женщины. Продолжительность жизни | Кого в России больше— мужчин или женщин. Сколько лет россиянину. Какова в России средняя продолжительность  жизни.  ***Практические работы 13. Сравнительная характеристика половозрастного состава населения регионов России*** | Выявление факторов, определяющих соотношение мужчин и женщин разных возрастов. Определение по статистическим данным  полового состава населения России. Определение по статистическим данным соотношения мужского и женского населения в разных районах страны. Решение учебных задач. Определение по статистическим данным возрастного состава населения России. Анализ и сравнение половозрастных пирамид населения России для начала и конца XX в., для разных территорий России, для региона  своего проживания. Сравнение по статистическим данным средней продолжительности жизни мужчин и женщин в России и других странах мира. Подготовка сообщения (презентации) о факторах, влияющих на среднюю продолжительность жизни населения |  | |
| 41 |  |  | Народы, языки  и религии | Сколько народов живет в России. На каких языках говорят россияне. Какие религии исповедуют жители России | Определение по статистическим данным крупнейших по численности народов России.  Определение особенностей размещения народов России и сравнение по тематическим картам географии крупнейших народов с политико-административным делением РФ. |  | |
| 42 |  |  | Городское и сельское население | Какое население в России называют городским. Какие поселения называют сельскими | Определение видов городов в России по численности населения, функциям, роли в жизни страны. Обозначение на контурной карте  крупнейших городов и городских агломераций России. Обсуждение социально-экономических и экологических проблем в крупных  городах страны. |  | |
| 43 |  |  | Размещение населения России | Какова плотность населения в России. Почему население неравномерно размещено по территории страны | Выявление факторов (природных, исторических, социально-экономических), влияющих на размещение населения страны. |  | |
|  |  |  | Что такое зоны расселения. | . Что такое зоны расселения | Обозначение на контурной карте основной зоны  расселения и хозяйственного освоения, зоны Севера |  | |
| 44 |  |  | Миграции населения в России | Что такое миграции и почему они возникают. Что такое миграционный прирост. Как миграции влияют на жизнь страны. | Составление схем разных видов миграций и вызывающих их причин. Подготовка и обсуждение сообщения (презентации) об основных направлениях миграционных потоков на разных этапах исторического развития  России. Определение по тематической карте основных направлений современных миграционных потоков на территории России. |  | |
| 45 |  |  | Люди и труд | Что такое трудовые ресурсы и  экономически активное население. От чего зависят занятость  людей и безработица  ***Практические работы 14. Характеристика особенностей миграционного движения населения России*** | Анализ схемы состава трудовых ресурсов и экономически активного населения. Выявление соотношения этих понятий. |  | |
| **Часть IV. География Мордовии (8 ч)** | | | | | | | |
| 46 |  |  | ГП Мордовии. Рельеф Мордовии, полезные ископаемые. | ***Практическая работа №15. Обозначение на контурной карте элементов географического положения РМ.*** |  |  | |
| 47 |  |  | Климат РМ | ***Практическая работа №16. Построение климатограммы РМ.*** |  |  | |
| 48 |  |  | Оценка обеспеченности водными ресурсами территории Мордовии. | ***Практическая работа №17. Нанесение на контурную карту крупнейших объектов внутренних вод РМ*** |  |  | |
| 49 |  |  | Особенности почв Мордовии. Растительный и животный мир. |  |  |  | |
| 50 |  |  | Природные зоны Мордовии, экологические проблемы. |  |  |  | |
|  |  |  | Особо охраняемые территории Мордовии. |  |  |  | |
| 51 |  |  | Численность населения Мордовии. Половозрастной состав населения Мордовии |  |  |  | |
| 52 |  |  | Расселение населения по территории республики. Города Мордовии. |  |  |  | |
| **Часть V. Хозяйство России (9 ч)** | | | | | | | |
| 53 |  |  | Что такое хозяйство страны? | Что такое хозяйство страны и как оценить уровень его развития. Как устроено хозяйство России | Анализ схем отраслевой и функциональной структуры хозяйства России, определение  их различий. Установление черт сходства и различия отраслевой и функциональной структуры хозяйства России и хозяйства  экономически развитых и развивающихся стран мира | 41 | |
| 54 |  |  | Как география  изучает хозяйство | Что такое условия и факторы размещения предприятий. Что такое территориальная структура хозяйства.  ***Практические работы 18. Определение по картам типов территориальной структуры хозяйства России*** | Определение факторов размещения предприятий различных отраслей хозяйства.  Выделение типов территориальной структуры хозяйства России на основе анализа тематических (экономических) карт | 42 | |
| ***Первичный сектор экономики— отрасли, эксплуатирующие природу (15ч)*** | | | | | | | |
| 55 |  |  | Состав первично  го сектора экономики. | Что относят к первичному сектору экономики. | Анализ схемы состава первичного сектора экономики, определение функций и различий его отдельных составляющих. | |  |
| 56 |  |  | Природные ресурсы | Что такое природные ресурсы и как их подразделяют | Анализ  классификации типов и видов природных ресурсов, подбор примеров, подтверждающих  характер их назначения | |  |
| 57 |  |  | Природно-ресурсный капитал  России | Что такое природно-ресурсный  капитал и как он оценивается. Каковы проблемы использования природно-ресурсного капитала страны.  ***Практические работы 19. Выявление и сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России*** | Анализ карт и статистических материалов (печатных таблиц, диаграмм, графиков, ресурсов Интернета) и выявление места России в природно-ресурсном потенциале мира. Сравнение стран по запасам основных видов природных богатств. Выявление достоинств и недостатков природно-ресурсного капитала  России. | |  |
| 58 |  |  | Сельское хозяйство | Чем отличается сельское хозяйство от других отраслей. Каков состав сельского хозяйства. Что такое агропромышленный комплекс | Сравнительный анализ сельскохозяйственных угодий России и других стран (регионов), формулирование выводов. Выявление существенных черт отличия сельского хозяйства от других отраслей экономики. Анализ схемы «Состав агропромышленного комплекса России», установление звеньев и взаимосвязи агропромышленного комплекса | |  |
| 59 |  |  | Что такое агропромышленный комплекс. | Что такое агропромышленный комплекс | Анализ схемы «Состав агропромышленного комплекса России», установление звеньев и взаимосвязи агропромышленного комплекса | |  |
| 60 |  |  | Растениеводство | Какие отрасли растениеводства наиболее развиты в России. Как растениеводство влияет на окружающую среду | Определение по картам и характеристика агроклиматических ресурсов районов со значительными посевами тех или иных культур.  Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур.  Обозначение на контурной карте главных районов выращивания зерновых и технических культур. Формулирование главных факторов размещения различных отраслей растениеводства | |  |
| 61 |  |  | Животноводство | Какие отрасли животноводства  наиболее развиты в России. ***Практические работы 20.*** | Определение по картам и эколого-климатическим показателям главных районов развития разных отраслей животноводства. Формулирование главных факторов размещения различных отраслей животноводства. | |  |
| 62 |  |  | Как животноводство влияет на окружающую среду. | ***Определение главных районов растениеводства и животноводства в России*** | Обозначение на контурной карте главных районов выращивания зерновых и технических культур | |  |
| 63 |  |  | Лесное хозяйство | Сколько лесов в России. Можно ли рубить лес. | Определение по картам особенностей географии лесов России. | |  |
|  |  |  | Какова роль леса в российской истории и экономике |  | Сравнительный анализ  различий породного состава российских лесов | |  |
| 64 |  |  | Охота | Какую роль в современной жизни людей играет охота. | Определение по карте природных зон главных районов развития охотничьего хозяйства. | |  |
| 65 |  |  | Рыбное хозяйство | Что такое рыбное хозяйство | Определение по статистическим данным основных тенденций развития рыбного хозяйства страны. | |  |
| 66 |  |  | Подготовка и обсуждение  сообщения (презентации) об основных рыбопромысловых бассейнах |  | Подготовка и обсуждение  сообщения (презентации) об основных рыбопромысловых бассейнах | |  |
| 67 |  |  | Обобщающий урок по теме. |  |  | |  |
| 68 |  |  | Итоговый тест |  |  | |  |

Данный **учебно-методический комплекс** для изучения курса географии в 5—9 классах содержит, кроме учебников, методические пособия, рабочие тетради, электронные мультимедийные издания.

УМК «География России. Природа, население, хозяйство. 8 класс»

1. География России. Природа, население, хозяйство.8 класс. Учебник (авторы В. П. Дронов, И. И. Баринова,В. Я. Ром).

2. География России. 8—9 классы. Методическое пособие (авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов).